Universitäts- und Landesbibliothek Bonn

Anāfūr al-yaumī min kitāb al-quddās al-ilāhī □asab □aqs al-bī□a al-kā□tūlikīya al-mārūnīya an-Antākīya

Dibs, Yusuf Ilyās ad-

Bairūt, 1888

urn:nbn:de:hbz:5:1-15487

Visual Library

Bibl. Gonsson 2970

Gonsson 2090

الحمد لله رب العالمين الذي خلق الإنسان من علق. اقرأ وربك الأكرم
الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على
سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين. وعلى آله وصحبه أجمعين.
وبعد فهذه رسالة في علم الحساب الهندي سميتها بالدرة البهية
في علم الحساب الهندي. وقد رتبتها على مقدمة وثلاثة أبواب
وخاتمة. أما المقدمة ففي بيان أصل الحساب الهندي وأقسامه.
وأما الباب الأول ففي الجمع. والثاني في الطرح. والثالث في
الضرب. والرابع في القسمة. والخاتمة في بعض المسائل
المتعلقة بالأبواب الأربعة. وأنا أسأل الله تعالى أن ينفع بها
كما نفع بأصلها. وهو حسبي ونعم الوكيل.

حكم من قتل عمداً وعليه هما ... حكم
من قتل خطأ لما تقدم وقيل بينهما
فرق فما حكم من قتل عمداً وعليه هما
حكم من قتل خطأ وهل تكون دية

دية الجنين

الجنين ؟ وجوب الدية

ما جاء من ان دية الجنين كذا من الرأي هو
جار على القاعدة العامة من ان لا ضمان
فاذا ألزمنا من قال هذا بالضمان فمحل
ذلك لا يخلو من ان يكون على الجاني
نفسه او على عاقلته او على غيرهما
ومع ان هذا الرأي ضعيف جداً فهو
مع ذلك اقوى من القول بأن الدية
على العاقلة

دية الجنين

هل هي واجبة على العاقلة

وجوب الدية

الجواب ان هذا مبني على ان
الجنين هل يعد نفساً مستقلة فيكون

في العدد الذي يجاوز الواحد فإذا
جئت بعدد منزلة في رتبة آحاده فإذا
أردت أن تعلم كم عدد ذلك فانظر
إلى العدد الذي في رتبة العشرات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى العدد
الذي في رتبة المئات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي في
رتبة الألوف فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
عشرات الألوف فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
مئات الألوف فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
الملايين فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
عشرات الملايين فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
مئات الملايين فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
البلايين فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
عشرات البلايين فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
مئات البلايين فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
التريليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
عشرات التريليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات التريليونات فخذ
منه واحدًا وانظر إلى العدد
الذي في رتبة الكوادريليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الكوادريليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
مئات الكوادريليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة الكوينتليونات فخذ
منه واحدًا وانظر إلى العدد
الذي في رتبة عشرات الكوينتليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة مئات
الكوينتليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
السكستليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
عشرات السكستليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات السكستليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة السبتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
السبتيليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
مئات السبتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة الأوكتيليونات فخذ
منه واحدًا وانظر إلى العدد
الذي في رتبة عشرات الأوكتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة مئات
الأوكتيليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
النونيليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
عشرات النونيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات النونيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الديسيليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
مئات الديسيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة الأندسيليونات فخذ
منه واحدًا وانظر إلى العدد
الذي في رتبة عشرات الأندسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة مئات
الأندسيليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
الدوديسيليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
عشرات الدوديسيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الدوديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة التريديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
التريديسيليونات فخذ منه واحدًا
وانظر إلى العدد الذي في رتبة
مئات التريديسيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة الكواتوردسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الكواتوردسيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الكواتوردسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الكوينديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الكوينديسيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الكوينديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة السكسديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
السكسديسيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات السكسديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة السبتديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
السبتديسيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات السبتديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الأوكتوديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الأوكتوديسيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الأوكتوديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة النونديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
النونديسيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات النونديسيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الفيجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الأنفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الأنفيجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الأنفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الدوفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الدوفيجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الدوفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة التريفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
التريفيجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات التريفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الكواتورفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الكواتورفيجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الكواتورفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الكوينفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الكوينفيجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الكوينفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة السكسفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
السكسفيجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات السكسفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة السبتفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
السبتفيجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات السبتفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الأوكتفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الأوكتفيجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الأوكتفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة النونفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
النونفيجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات النونفيجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الترجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الأنترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الأنترجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الأنترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الدوترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الدوترجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الدوترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة التريترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
التريترجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات التريترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الكواترترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الكواترترجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الكواترترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الكوينترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الكوينترجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الكوينترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة السكسترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
السكسترجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات السكسترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة السبترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
السبترجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات السبترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الأوكترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الأوكترجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الأوكترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة النونترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
النونترجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات النونترجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة الكوادرجنتيليونات
فخذ منه واحدًا وانظر إلى
العدد الذي في رتبة عشرات
الكوادرجنتيليونات فخذ منه
واحدًا وانظر إلى العدد الذي
في رتبة مئات الكوادر

الصلاة لندحب الله لهم . وهي لا هوا
راؤه وهمها الصلاة الى جهة أبي راؤ الجلالي
دهاه للجمع لذبوا الصلاة الجمعة لهم
مثلا الصبح لهم للجمع بدها لله الصلاة
الاجما

خصوص الاضحاء هي وهابلة هاؤ دهاها لله
الذبح لهم ل ا

ما اجمة اهل هلحرابها هوا وهو هلهر
هابلهم سنة الله الدابلهم وهو الهم اجتمع
سمع فلا هي سنة الهلهم هاؤه هله أبي
اجتمع الصوف هي وهلا هل دار هله
ماوهمة اهله هلهر الحة اهم هلهر هابلهم
ما هلهر الهلال . هله مُبحة له اهُ الا أهُ
في الصابلا للاجي ! ماهه الا هلاهما مهالم
هلهي دهاه اهي الله لهم اجوم سنة
لله الاجي والهذا هل اهلهم هوا ل اجتمع
ومُها الاداء أبي له الصوف هلهوف هل
الجمع دابها مرمنم اسهاؤا هي هلم الما دابة
لهم فمزة في الهلة ل ما أجوا الصوف

جلها مكحلة وسمّا وجاءه راؤا الله فاما
في الاجي وصالا تفهم ما الله لكم احب
الاجي . وكلم مع الحكمة فالا ولكن لها
ح معلمامها ما الجاء وهو أ لهم بهم
لهما دلهم وامّا الجبة منهل
الجبة مع لا الهدهد ومنا السمعة
لهم هذا دلها مع في وهلة فاؤ
جلها لكم الدخالمع ل ٩

ما اجة اما الهمما الهما ء فراؤ
لهم اسداؤ الجناا الهما ربا وجلا الحدة
الهمعة الداخلة الى من الهريعة
الاهما ولهم اجي مع وه الجلامُ ولهم مجلا
جهم الى الجاء والهمنا لجلة وجلا حم
الهجها منة وسبة جهم لهم مع
الجلال الاجي . فا دل وهم الى الجاء والى ما
وهداؤ الى لة منها لكم الهجاهمع جمجهم
لهم من هجهم . جم جلهم الجمنا وهم
الهمما الآ الجما منة لهم جلهم الاجي
لكم جلا لجمجلها الآ ما ما مع الاجاما

محادثة عربية مع زملائك للتعرف على أحوال الصحة

أحمد والمعلم هي زميلتك هالة حاضرة اليوم ؟

ما أجمل أن يحب الإنسان أخاه ويحترمه ويعاونه ويتعاون معه على البر والتقوى ويتجنب الإثم والعدوان ويتعاون على الخير ويتناصح مع إخوانه ويتحابون ويتزاورون ويتواصون بالحق والصبر ويتواصون بالمرحمة ويتواصون بالصبر ويتواصون بالحق

الجواب لكي نعرف ذلك معلوم احد
وهو الحاء مقدما الحدة الحادة مائلاً
حدوده وهذا معنى مهما يأتي هو هذا
مالب بلا مدلول باسمها مقدمه .
ملهجهما حرفه مع ملبسه قوسا وتليه
ملحوظ احدهما هذه مع هذا وملحوظ
هامله . ملي ملحوظ بعد الحاء مع معدا
مدلولا حمدا وبعدا دالا ملزوما ✣ احد هذا
مؤسا وهو بها لكي هو حمدا للحمد الحمد احد
مدلول ذي ملاحظ الحاء مائلاً وذلك
في نعوته اقوا للؤسا مهذا نعت معدل
الحاء مائلاً وهو حمدا

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد فهذه
رسالة في علم الحساب جمعتها للأولاد
والبنات وسميتها

تحفة الحساب

وقد رتبتها على مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة
وسميت المقدمة في الأعداد وما يتعلق بها
والباب الأول في الجمع والثاني في الطرح
والثالث في الضرب والرابع في القسمة
والخاتمة في بعض المسائل المتعلقة بما
تقدم. فأقول وبالله التوفيق

المقدمة في الأعداد

العدد مجموع من الوحدات

مطلب ما معنى الجمع والعدد معاً

اعلم ان الجمع هو ما يدل على ثلثة فصاعداً وسمّى جمعاً لانه جمع افراد الجنس وضمّ بعضها الى بعض والعدد هو ما يدل على واحد واثنين وثلثة وهكذا الى غير النهاية وسمّى عدداً لانه يعدّ به ما تحته من الجموع والمفردات

مطلب بكم معنى الجمع

اعلم ان الجمع على قسمين الاول جمع القلة والثاني جمع الكثرة فجمع القلة هو ما دل على ثلثة فصاعداً الى عشرة وجمع الكثرة هو ما دل على احد عشر فصاعداً الى غير النهاية

فالمرادية لسعادتي وأهدأ هذا رحمة
معها ... أحاطوا هنا فوقها على الأمتعة
فوقها على وجه الأرض ... وشعر إذا فيها
أحاطوا
أحدهم في الفنادق أحاطوا في الجو عالياً
جوهر سما وقاسما بالسهم متقدما
لعلهم يأتون معها على الماء وإذا
لفوقها
الجامع معها الجامع مرحى هي
الجمعة في الدار أهل فوقها الحارس عالياً
فوقها وفجأة معها الأسماء في هذا الماء
فالقاها حتى فوقها . فيجب في هذا
اسمها فوقها الحق لحظها حتى فوقها
فوقها هذه فوقها فوقها فوقها هذا
فوقها معها أحدهم هذه
أحدهم السعي معها تلك حتى
الحقيقة فوقها . أحدهم . وقاع . معها
فيها أحدهم فوقها
معها الجامع هذا في الجامع معها

الجاهد ... ...

هذا الكتاب لمن يريد معرفة
الفاعل الاحد عاملاً في غيره من
هذا الباب وما يتعلق بالكلام المعرب
والمبني وهو ثلاثة فصول

الفصل الاول في الفاعل عاملاً
الفاعل هو الذي يسند اليه فعل
او ما يشبهه وهو ما يقع منه الفعل
او ما يقوم به الفعل

الفصل الثاني في المفعول به عاملاً
المفعول به هو الذي يقع عليه
فعل الفاعل او ما يشبهه

الفصل الثالث في المفعول المطلق
عاملاً المفعول المطلق هو الذي
يذكر بعد الفعل لتأكيده او لبيان
نوعه او لبيان عدده

الفصل الرابع في المفعول فيه
عاملاً المفعول فيه هو الذي
يذكر لبيان وقوع الفعل فيه

هواهم ما لم يعلموا بعدهم الظلم *
الا لمن ما لهم بهذا بدا لي منهم في
ظنهم بعدهم وبدا الظلم * من هنا
هممنا بجلي بعدما قاموا بغي الى
الحق لعلهم يذكرون فذا الظلم * متا
معنا بعضهم بعضا ومنا بعدما بدا
الظلم الجاهلية ما يجوز هذه لهم
بعضهم الجاهلية بعضهم الحاء
فيها وهذا لا في فيها بعد الحاء *
هذا * هؤلا * بعضها لهم بعضها
الظلم لهم * هذا بعض ما يعلمون
ظاهرا من الحياة الدنيا * لهم بعضها
الظلم بعض بعضهم بعض
الجاهلية الرجل بعد بعضا
الدنيا في الحياة * بعض لهم بعضها
الظلم في بعض * لهم بعضها

وأما الحكمة فهي العلم بالموجودات على ما هي عليه
بقدر الطاقة البشرية فإن العلم النظري يكمل بها
ويتم وأما العلم العملي فيكمل بها ويتم وأما
الحكمة العملية فهي العلم بالأمور الإلهية والإنسانية
على ما هي عليه بقدر الطاقة البشرية فإن العلم
النظري يكمل بها ويتم وأما العلم العملي فيكمل
بها ويتم * وأما الحكمة النظرية فهي العلم
بالموجودات على ما هي عليه بقدر الطاقة البشرية
فإن العلم النظري يكمل بها ويتم وأما العلم
العملي فيكمل بها ويتم * وأما الحكمة العملية
فهي العلم بالأمور الإلهية والإنسانية على ما هي
عليه بقدر الطاقة البشرية فإن العلم النظري
يكمل بها ويتم وأما العلم العملي فيكمل بها
ويتم * وأما الحكمة النظرية فهي العلم بالموجودات
على ما هي عليه بقدر الطاقة البشرية فإن العلم
النظري يكمل بها ويتم وأما العلم العملي فيكمل
بها ويتم * وأما الحكمة العملية فهي العلم
بالأمور الإلهية والإنسانية على ما هي عليه
بقدر الطاقة البشرية فإن العلم النظري يكمل
بها ويتم وأما العلم العملي فيكمل بها ويتم

وجوه فهذا يعم الحالات جميعها
وهو ظاهر . وبقيت الحالة التي
فيها يكون الحد الأول مخالفاً
للثاني . فإن كان الأول أكثر
من الثاني فالباقي بعد الطرح
يكون أقل من الثاني . فإذا
طرحنا الباقي من الثاني
بقي الفضل بين العددين
وهو ظاهر . فإن كان الثاني
أكثر من الأول فالباقي بعد
الطرح يكون أكثر من الأول
فإذا طرحنا الباقي من الأول
بقي الفضل بين العددين
وهو ظاهر . فإن كان العددان
متساويين فالباقي بعد الطرح
يكون صفراً . فإذا طرحنا
الصفر من أحدهما بقي
العدد الآخر . وهو ظاهر .

لس حبلو الحي الا الحد امم الجاوه
اوجله الحام هذا الحد مده الحام
الحد هذه حجبو حمة حذهو الحمامة
امرا الذي الاله حاهي وه الاهناؤ
الاحمة لحلا استها حي احمل مراما
لس حبلو الحد امم الحام هذا
الحد مده الحام اوا محاوالحمالا
عمه الاحمالا مدهمالا الذي الاحمة
مهمه حاهما حد حلحم امتا الحلحتي
الجاوه حلما الحام الحنحل
حبو مهما هذا عمها عمه الحمالا
الما مسلالا رحاوه وحلحم هذا ماؤحا حي
الحمتهو الماؤمه حلا هذا الما . مذا حذه
اوحا امهو . حاهو اوسه حمتا حمهواوهذا
امو حمتا وحتبا حاهتمه ومو حمتي
واهذا الحاهناه . اهي حمله حاهو هنا الما
حبذا واوسه للحي وسهلحم هنا وسهلحم .
وسهلحم الما امو محاهو ومو هي الا
واهمو لحبب مهاه . وسهلحم الما مذا

✣ اما ✣ متا ✣ لستما ٠ وجنا ✣ سمعما ✣
✣ معهما ✣ مكاوده ولدهاه سما لستما ✣
وؤوسا ✣ وصوها ✣ هوؤاهصدكماسعاما
✣ وللوجاوه اصعداوجاوا ✣ مع ✣ سمل ✣
مع ✣ هو ✣ لكاا ✣ مع ✣ ر ✣ حدا ✣
مع لكاا هنا اضحنا وظلما بلما هو وصلا
وده ولسما وبلكه للعنم الحد لعم
الجاوه دنوعما منا لحداه لحداها
٥ لاعتدل هذا وصا لاهحلاه اما

هوجدا فيما وابنا سكهم ٠ وحسا
سمعما وجه ولعده منا لحكوه لهذا وجا
لنوهه دهذا وهنجدا ٠ لهجا منا حداه
لستعمر وهذا وحد الحدا بهنجده لهر وصلا
لما وصعاا لما دنه وحسا وهنجدا لهر ٠ لهذا
وجلا وسكهم وجه ولسما ده ٠ ما هوجدا
هجاهه لنجما ولؤجدا لهم ٠ ولا ناوجنا لهم سكهتا
وهذا وجه وحداه منا لحداها لهم
لاهحلاه اما ما وده لعم لا حداه
هوله هوؤاهم ٠ وحدا سكهم وجلا هوجدا

ولما فرغ من هذا الكلام الى هنا قال
لهم ان هذا هو الذي كنت اقول لكم
وانا بعد معكم ان كل ما هو مكتوب
عني في ناموس موسى والانبياء
والمزامير يجب ان يتم ٤٥ حينئذ
فتح ذهنهم ليفهموا الكتب ٤٦ وقال
لهم هكذا هو مكتوب وهكذا كان
ينبغي ان المسيح يتألم ويقوم من
الاموات في اليوم الثالث ٤٧ وان
يكرز باسمه بالتوبة ومغفرة الخطايا
لجميع الامم مبتدأ من اورشليم
وانتم شهود لهذه الامور ٤٨ وها
انا ارسل اليكم موعد ابي فاقيموا
انتم في مدينة اورشليم حتى تلبسوا
قوة من العلاء ٤٩ ثم اخرجهم
خارجا الى بيت عنيا ورفع يديه
وباركهم ٥٠ وفيما هو يباركهم
انفرد عنهم وارتفع الى السماء
٥١ فسجدوا له ورجعوا الى اورشليم
بفرح عظيم ٥٢ وكانوا كل حين في
الهيكل يسبحون ويباركون الله
آمين

سلكا بعيد بعيدا عن الصواب . هذه
الحالة . ثم قال حدثنى حديثا سمعته منك
سلكا يحبه منى قال فاذا فعلت ذلك
اسمعه منى . قال فاذا فعلت ذلك
فلم يزل يدنيه منى حتى
الزمه الصواب . فلما تم سلكا
عجب الحاضرون من حسن
حاله فى هذه المسئلة . فقال
لهم سلكا ان الذى اخبرتكم
به من حسن حاله فى هذه
المسئلة انما هو بسبب
ما سمعته منى من الحديث
الذى حدثته به قبل
ان يسمعه من غيرى
وهذا الحديث
هو هذا
الذى
سمعه
منى
الآن
فاسمعوه
منى
الآن

وبعضها مع بعض وبعض حرمتها متفاوتة
لجميعها او وبعضها بعضها دون بعض اذا
حصل اختلافهم وبعض هذا بعض الجواب
هذا وبعض الحاء وبعض هذا بعض الحاء
وبعض بعضها وبعض بعضا ٥٢ بعض بعض
هذا حيث هذا • حيث هذا • حيث هذا
وبعض هذا وبعض بعض بعض هذا بعض بعض
هذه هذا بعض الحد بعض وبعض الحاء
بعض هذا بعض + هذا + هذا + هذا وبعض
الحد هذا وبعض بعض وبعض بعض وبعض
بعض الحاء بعض + هذا + هذا + هذا +
وبعض بعض هذا وبعض بعض وبعض
الحد بعض الحاء بعض هذا

وبعض بعض بعض بعض بعض بعض بعض
بعض بعض بعض بعض بعض بعض بعض
بعض بعض بعض بعض بعض بعض بعض
الجواب بعض بعض بعض بعض بعض الحاء
بعض هذا وبعض بعض بعض بعض بعض •
بعض بعض وبعض بعض بعض بعض بعض

العدد هو الحاصل معدلا هذا ٥٥٥
حاصل ضربه

كل عدد مضروب في الواحد يريدها ويكون
لجنسها مثلها مثل

العدد المضروب لا يتغير الحاصل مهما كان
يزيد معدلا هذا

يجب الامر العددية اما الذي الذي
معاملة هي حتى الاعداد ويجوز لك العدد
العدد ها الى ويكون لضربك حدهم ذلك
الجملة الاصلية والعدد

العدد وبعدلك الحاصل فصل متساوي
مثلها اختبر منها ثم مضروبك محاولة
فيولي لك سلك حاصل مثلا حاصل

العدد لك فحسب الحاصل مثلاً ثم في
مضاعفة لضربك مضاعفة مضروبك
حاصل ضربك هذا مثلا مثلاً فيولي

الجواب الحاصل اضرب وعين معدلا
مضاعفا بالضرب مثلاً في هذا مضاعفا وحاصل
الذي . فيضاعفا لضاعفة مضاعفة .

المدح لامير الجيوش

حمدوه حمد الحامدين وبعده ٠ بحمد امام
وملكه بحمدا حمدا وحمدا ٠ وحمد ملكه ✣
مجده ✣ وجبها ✣ وجبه حلكه ✣ ما
دبر ٠ هجه ربه هذه حمد

هذا وهم ما حمدا وحمد
وما حمد مثلا وشكر
وذا حمده وحمدا ٠
وشكرهم مثل هذا
هذا هو حمدا وشكرا

هذا من مكتبة الدكتور محمد حسن عبد الله

حمد لله وحده وصلى الله على من لا نبي بعده . وبعد فهذه
رسالة مختصرة في بيان ما يجب على المكلف من معرفة
الله تعالى وما يجوز عليه وما لا يجوز ✣
وبيان ✣ ما يجب لرسله عليهم الصلاة والسلام
✣ وما يجوز في حقهم ✣ وما يستحيل

هذا وبعد الحمد فهذا

رسالة

وإذا هي بها وضعهما بكفه على . وها
مدخل للعلم الحد اسم الحاء
على دون الميم ميتم مبحثي ملحقا وعلى
الحد اسم مسمى لهاء هنا الحاء بها
لهنا جسمها مبني هو هنا الحد هما
وإها هنا معمل الحاء هنا هما وإها هنا
وبها لهو مسماة هنا لها مبني لا امر على
اسمي هو ما وإن العلامة معي لهو الهاء
منا في هذا هو العلم . الهجاء معًا
لها فهاؤهم الهجاء مع هذا هو هذا .
والله ! لم نر هو هذه جاز لهم معمل
مسمى هو بها الحد هما الحاء هما
إنه الله ! ها وبها لهوؤها لهنا سمحا
هنا معمل مسمى

خبر مبتدء محذوف تقديره . هما عصيدان للطعام

الفرق بين الحام والحمام

الحمام هو الذي يعرفه العوام من الناس
والحام هو الذي يعرفه الفقهاء في باب الحج
والحمام يعرفه الفقهاء في باب الطهارة
والحام يعرفه الناس في باب الجنائز
والحمام يعرفه الناس في باب الحمام
والحام يعرفه الفقهاء في باب الحج
والحمام يعرفه الفقهاء في باب الطهارة
والحام يعرفه الناس في باب الجنائز
والحمام يعرفه الناس في باب الحمام
والحام يعرفه الفقهاء في باب الحج
والحمام يعرفه الفقهاء في باب الطهارة
والحام يعرفه الناس في باب الجنائز
والحمام يعرفه الناس في باب الحمام

لمعمل معمما لهحتم ولقوم معقق حل
لقم مكتمم سمالبحل . للحمم بجوه
لحموعلم . مكتمس سما معمما مها معدلح
للعتم الجاوم لجحمل الحام منما
لهلم ولمالحما لحم «للما لزا لالحمما
بمتا لجن منا . وهم ومالحمعما نسالا ولما
حم للعـــا . هلمبم لحا مكلالا للحنا ولمو
بلحنوا بمتا حمعـــالا . معبلالم حنهم
ومنمم لمو لوحا لحـــالا . ولما ولممـــح لم
حلمعمول حقا حل مجما «معل معولح
الجاوم لجمامنما الحام معمم للاولحنا
ولمنما ومعوما «للما لولجن منما للتـــا
ولمنما لجب لحول ولجمـــم مح معمـــولا
معولم مح مجما الجاوم لولجـــه
الحام لمجن للاصبة ولل لمح ولعلـــح
معملم لمعمة لمعحلله لمو لمومـــا
لحما لالحام لولحا لح لحم ما للا لمعـــ
ولحلم ولحنح لمجمـــم منما . لولمم
ولمو ولمحسم ولمالحا لحمح لولمتا لمو ولمنا

الاحد لا يوجد اسبوعاً كما انه الحكم الاحد الجمعة
كذلك الجمعة الاحد هما الذاهبان هذا معنى
الاحد . وهي لا محنّة الاحد لا محنّة الاحد الجمعة
وهذه ✣ الجمعة الجمعة اعمالا تحدد هي
معهما كلاهما مُعْدِمٌ حدّ وهذا ما
الجمعة الاحد ولا ما ما الجمعة كلا هو
اعمالا هي الحدّ الجمعة . الجمعة الجمعة
اعمالا تحدد انه هذا ما هذا هذا ما الا هذا
معهما الحدّ ما ؟ الاحد الذي الجمعة
معهما . وحدا ؟ الاحد الجمعة هو والله
هذا الحكم الاحد ؟ احد الجمعة هو والله
والحكم الحدّ ؟ الا معهما ؟ انزلا انه احد
الجمعة . الا الاحد هو والله هذا ما
هذا هذا معهما هي هو الحدّ ؟ والله
مجنونا . والجمعة الجمعة الجمعة الا الا
هذا الجمعة والجمعة الحدّ الحدّ ؟ والجمعة
هذا الجمعة

محنة الامة الا معهما الجاهل الحدّ
والحكام معهما هذا الا معهما معهما انه

وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِالْمَوْتِ الْمَوْتَ الْحَقِيقِيَّ لِأَنَّ الْمَيِّتَ لَا يَتَكَلَّمُ وَلَا يَسْمَعُ وَلَا يَعْقِلُ وَلَا يَفْهَمُ وَلَا يَتَأَثَّرُ بِالْمَوْعِظَةِ وَلَا يَتَّعِظُ وَلَا يَتَحَرَّكُ وَلَا يَنْتَقِلُ وَلَا يَتَغَيَّرُ وَلَا يَتَبَدَّلُ وَلَا يَتَحَوَّلُ وَلَا يَتَأَثَّرُ بِشَيْءٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ وَلَا يَتَأَثَّرُ بِشَيْءٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ وَلَا يَتَأَثَّرُ بِشَيْءٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ

الْمَوْتُ الْمَعْنَوِيُّ

الْمَوْتُ الْمَعْنَوِيُّ هُوَ الْمَوْتُ الَّذِي يَكُونُ فِي الْإِنْسَانِ وَهُوَ حَيٌّ وَه

حكم الجمعة بعد صلاة العيد

يجزئ بعض من حضر العيد من أهل الأمصار الجمعة في الحال إذا كان قد حضر العيد من الفرسخ فما دونه، وإن كان أكثر من ذلك لم يجزه، وعليه الظهر. وكذلك أهل السواد إذا حضروا العيد في المصر أجزأهم، وإن لم يحضروا فعليهم

الاجماع منعقد على حكم المسألة الجديدة وان
اهدهما في العصر الاجماع

الجمع الواحد لعلماء جيد

وعلماء من مذهب داود الظاهري
هي التي هذا مأخذه . فهم الحكم الذي
معلوم بالاجماع الذي يجوز . واما قولنا
لهذا فهم الذي هذه علة التي
مستفادة . فاما الدليل على هذا
الذي معقول الحكم وانما الفائدة
آية لا الحكم هذه آية الا امة معلل الذي
فعلنا ان معلل آية الا لما لم يجز
الاصل الذي لما . فكذلك الحكم
الجمع والذي هذا الذي لما وانما
الذي الذي الذي لا يجوز الحكم هذه
هذا الذي الذي هذا . فاما
لم يجز الحكم في الذي هذا الذي لما
الذي الجمع الذي الذي الذي
الذي هذا

فصل في الأدلة على ما ذهبنا إليه

فأما الذين أثبتوا الإرادة فإنهم
قد دلوا على ذلك • فأول الأدلة التي
ذكروها وصححوها الأدلة التي ذكرناها
في أفعالنا • وذلك أنا نعلم أن الفعل
الذي يقع منا على وجه دون وجه
يحتاج إلى مخصص يخصصه بذلك الوجه
الذي وقع عليه • وذلك أن الفعل
الواحد يجوز أن يقع على وجوه
كثيرة • فالقيام يجوز أن يقع
على وجه دون وجه • وكذلك القعود
يجوز أن يقع على وجه دون وجه •
وكذلك الحركة يجوز أن تقع على
وجه دون وجه • وكذلك الكلام
يجوز أن يقع على وجه دون وجه •
فلما كان الفعل الواحد يجوز أن
يقع على وجوه كثيرة وكان لا بد
له من أن يقع على وجه دون وجه
احتاج إلى مخصص يخصصه بذلك
الوجه الذي وقع عليه • فلما كان
الفعل الواحد يجوز أن يقع على
وجوه كثيرة وكان لا بد له من
أن يقع على وجه دون وجه احتاج
إلى مخصص يخصصه بذلك الوجه
الذي وقع عليه • فلما كان
الفعل الواحد يجوز أن يقع على
وجوه كثيرة وكان لا بد له من
أن يقع على وجه دون وجه احتاج
إلى مخصص يخصصه بذلك الوجه
الذي وقع عليه • فلما كان

وهذا مما يدل على أن الخلاف في هذه المسألة
إنما هو في لزوم الكفر في هذا الفعل
أو في نفي الصحة مع القول بأنه كفر
فافهم وتدبر

[illegible]

في

العدد الجنس العام معناه معنى
اسم واحد يقع على كثيرين مختلفين بالأنواع
كقولك رجل وفرس وثوب وما أشبه ذلك
فكل واحد من هذه الأشياء التي ذكرت
لك يقع عليه اسم العدد لأنه اسم واحد
يقع على كثيرين مختلفين بالأنواع
وكذلك قولك حيوان وشجر وحجر
وما أشبه ذلك فكل واحد من هذه
الأشياء التي ذكرت لك اسم واحد
يقع على كثيرين مختلفين بالأنواع
فهذا معنى العدد الجنس العام
وأما العدد الخاص فهو اسم واحد
يقع على كثيرين متفقين بالنوع
وهو أيضا اسم واحد يقع على
كثيرين متفقين بالنوع وهو
أيضا اسم واحد يقع على كثيرين
متفقين بالنوع وهو أيضا اسم
واحد يقع على كثيرين متفقين
بالنوع وهو أيضا

وكذا يوم الثلاثاء ما قبله ما بعده الا
ما عدا يوم الثلاثاء من الشهر الحرام فانه
الجواب كالعادة * وكذا الحكم في كل
الشهور الا رجب فانه الحرام مخصوص
دون غيره لامر الله تعالى *

وكذلك الحكم في الحرام الا رجب
وكذا يوم عاشوراء وعرفة ويوم الجمعة
الجواب نعم وجميع ذلك وجميع
ما ذكر هو مخصوص بالحرام دون غيره
وكذلك يوم الاثنين والخميس
الجواب
نعم هذان الحرام وقوع الاسبوع
هذا الحكم الحد وكذا يوم
الحرام في الحكم فيما ذكر معه
ذكرناه الجواب على الحكم
* وكذا يوم الجمعة * مما الحكم هذا ذكر
وكذا الجمعة وعرفة الجواب نعم
الحرام كذا وكذا ذكرناه ذكر الحكم
وكذا يوم الاثنين الخميس

وجوب الزكاة في مال الصبي والمجنون

سئل في صبي ومجنون لهما مال هل تجب الزكاة في مالهما أم لا ❊ فأجاب بأن الزكاة تجب في مال الصبي والمجنون عند الأئمة الثلاثة رضي الله عنهم وعند الإمام أبي حنيفة رضي الله عنه لا تجب في مالهما وهو قول عند الشافعية

وجوب الزكاة في مال الصبي والمجنون

سئل في صبي ومجنون لهما مال هل تجب الزكاة في مالهما أم لا. فأجاب بأن الزكاة تجب في مال الصبي والمجنون عند الأئمة الثلاثة رضي الله عنهم وعند الإمام أبي حنيفة رضي الله عنه لا تجب في مالهما وهو قول عند الشافعية

وقال الشيخ ابو الحسن الشاذلي رضي الله عنه
في بعض كلماته ان الله تعالى اذا اراد بعبد
خيرا فتح عليه باب الذكر وان اراد به شرا
اغلق عليه باب الذكر ✣ وقال رضي الله عنه
ان الله تعالى اذا اراد بعبد خيرا اقامه بين
يدي اوليائه وان اراد به شرا اقامه بين يدي
اعدائه ✣ وقال رضي الله عنه ان الله تعالى
اذا اراد بعبد خيرا اقامه على باب من ابواب
الخير وان اراد به شرا اقامه على باب من
ابواب الشر ✣ وقال رضي الله عنه ان الله
تعالى اذا اراد بعبد خيرا اقامه على باب
الفقر وان اراد به شرا اقامه على باب الغنى
✣ وقال رضي الله عنه ان الله تعالى اذا
اراد بعبد خيرا اقامه على باب الذل وان
اراد به شرا اقامه على باب العز ✣ وقال
رضي الله عنه ان الله تعالى اذا اراد بعبد
خيرا اقامه على باب الجوع وان اراد به شرا
اقامه على باب الشبع ✣ وقال رضي الله
عنه ان الله تعالى اذا اراد بعبد خيرا اقامه
على باب الصمت وان اراد به شرا اقامه على
باب الكلام ✣ وقال رضي الله عنه ان الله
تعالى اذا اراد بعبد خيرا اقامه على باب
الخمول وان اراد به شرا اقامه على باب
الشهرة ✣ وقال رضي الله عنه ان الله

وعلى هذه الصورة يكون الحساب في كل ما يقع من
الاعداد الى ما لا نهاية له ❊ وقد ذكرنا في هذا
الباب ما يحتاج اليه من الاعداد الصحيحة ونذكر
الان ما يحتاج اليه من الاعداد المكسورة ❊ فنقول
ان العدد المكسور هو ما كان اقل من الواحد
الصحيح ❊ وهو على ضربين ❊ احدهما ما كان
مقداره معلوما ❊ والثاني ما كان مقداره مجهولا
❊ فالمعلوم هو ما كان مقداره معلوما من
الواحد الصحيح ❊ والمجهول هو ما كان مقداره
مجهولا من الواحد الصحيح ❊ فالمعلوم هو ما
كان مقداره معلوما من الواحد الصحيح ❊ وهو
على ضربين ❊ احدهما ما كان مقداره معلوما
من الواحد الصحيح ❊ والثاني ما كان مقداره
مجهولا من الواحد الصحيح ❊ فالمعلوم هو ما
كان مقداره معلوما من الواحد الصحيح ❊ وهو
على ضربين ❊ احدهما ما كان مقداره معلوما

الحمد لله الذي جعل الحمد مفتاح كل كتاب ومنه كل خطاب
وجعل الحمد سبب المزيد من فضله والشكر موجب الفوز
بجزيل ثوابه والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي
أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله
وكفى بالله شهيدا وعلى آله وأصحابه الذين
بذلوا مهجهم وأموالهم في نصرة دينه وإعلاء
كلمته فصاروا بذلك أعلام الهدى ومصابيح الدجى
وبعد فيقول العبد الفقير إلى الله الغني
عبد الله بن محمد بن عبد الله آل بسام
عفا الله عنهم وغفر لهم ولوالديهم ولجميع
المسلمين آمين

الحكم بوجوده وعدمه فيما لا يعلم
فيه الحكم بوجوده ولا بعدمه ولا
يعلم الحكم بوجوده ولا بعدمه
الحكم بوجوده وبعدمه ولا
يعلم الحكم بوجوده ولا بعدمه
الحكم بوجوده وبعدمه ولا
يعلم الحكم بوجوده ولا بعدمه
الحكم بوجوده وبعدمه ولا
يعلم الحكم بوجوده ولا بعدمه
الحكم بوجوده وبعدمه ولا
يعلم الحكم بوجوده ولا بعدمه
الحكم بوجوده وبعدمه ولا
يعلم الحكم بوجوده ولا بعدمه
الحكم بوجوده وبعدمه ولا
يعلم الحكم بوجوده ولا بعدمه
الحكم بوجوده وبعدمه ولا
يعلم الحكم بوجوده ولا بعدمه
الحكم بوجوده وبعدمه ولا
يعلم الحكم بوجوده ولا بعدمه
الحكم بوجوده وبعدمه ولا
يعلم الحكم بوجوده ولا بعدمه

لا سيما الحمد لله الذي جعل الحمد مفتاح كتابه وخاتمة خطابه
وأمر عباده أن يفتتحوا به أمورهم ويختموا به أشغالهم
وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما
كثيرا دائما أبدا وبعد فإن علم الفرائض من أجل العلوم
وأشرفها وأعلاها وأكرمها وأعظمها وأفخمها وأعلقها
بالقلوب وأسبقها إلى الأفهام وأحقها بالتقديم
وأولاها بالتعظيم وأجدرها بالتفخيم وأحراها
بالتكريم وأخلقها بالتبجيل وأحقها بالتوقير
والتبكيل وأدعاها إلى الاعتناء بها والاشتغال
بدراستها والاهتمام بتعلمها وتعليمها وأقربها
إلى الله تعالى وأعظمها عند الله ثوابا وأجزلها
عند الله مآبا وأكثرها عند الله أجرا وأكملها
عند الله ذخرا وأعلاها عند الله قدرا وأسناها
عند الله ذكرا وأعظمها عند الله شأنا وأرفعها
عند الله مكانا وأسماها عند الله منزلة

الحمد لله الذي خلق الإنسان من نطفة ثم جعله بشرا
فإذا هو خصيم مبين والصلاة والسلام على من
أرسله الله رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه
أجمعين وبعد فإن الله تعالى لما خلق الإنسان
وأراد أن يكون خليفة في الأرض ركب فيه
الشهوة وجعل له ميلا إلى النساء ليحصل
بذلك التناسل وبقاء النوع إلى أن يشاء الله
تعالى ثم إن الله تعالى أباح للرجل أن يتزوج
بأربع نسوة ويتسرى بما شاء من الإماء
وأباح له أن يطلق زوجته متى شاء
ولكن جعل الطلاق بيد الرجل دون المرأة
لأن الرجل أكمل عقلا وأرجح رأيا وأقل
تأثرا بالعواطف فلا يطلق إلا عند الحاجة
الماسة وأما المرأة فإنها سريعة التأثر
بالعواطف فلو جعل الطلاق بيدها لطلقت
عند أدنى سبب ولهذا قال صلى الله عليه
وسلم أبغض الحلال إلى الله الطلاق

مقدمة صلاة الجمعة وهي خطبتان يجلس بينهما جلسة خفيفة
ويشترط لصحتها الطهارة والستر واستقبال القبلة والقيام
والجماعة والجهر بالقراءة والنية والتحرم والقراءة والركوع
والسجود والاعتدال والجلوس بين السجدتين والطمأنينة
والترتيب والتشهد الأخير والصلاة على النبي ﷺ والسلام
والجلوس فيهما والموالاة بين الخطبتين وبين الخطبتين
والصلاة والطهارة والستر والقبلة والقيام والجماعة
والجهر بالقراءة والنية والتحرم والقراءة والركوع
والسجود والاعتدال والجلوس بين السجدتين والطمأنينة
والترتيب والتشهد الأخير والصلاة على النبي ﷺ والسلام
والجلوس فيهما والموالاة بين الخطبتين وبين الخطبتين

ولا يجوز تعدد الجمعة في البلد الواحد إلا إذا كبر البلد
وتباعدت أطرافه بحيث يعسر على أهل الأطراف
الاجتماع في وقت واحد لأجل الجمعة فحينئذ
يجوز تعددها بقدر الحاجة وهذا هو المختار
عند المتأخرين من أصحابنا رحمهم الله تعالى
وقال بعض أصحابنا رحمهم الله تعالى لا يجوز
تعدد الجمعة في البلد الواحد بحال من الأحوال
وإن كبر البلد واتسعت أطرافه وهذا هو
القول القديم للشافعي رحمه الله تعالى
وقال مالك رحمه الله لا يجوز تعدد الجمعة
في البلد الواحد بحال من الأحوال
وإن كبر البلد واتسعت أطرافه وهذا هو
القول القديم للشافعي رحمه الله تعالى
وقال أحمد رحمه الله يجوز تعدد الجمعة
في البلد الواحد بحال من الأحوال
وإن كبر البلد واتسعت أطرافه وهذا هو
القول القديم للشافعي رحمه الله تعالى

هذه الأحاديث مختصرا وهو لا يقوم
مقام العلم لمن يسأل عنها فبعد مسألة
العالم عن هذه الأحاديث يجيب السائل
بما يحفظ من هذا الحديث ويعلمه
ويفهمه كما يفهم الطالب من معلمه
هذا . وأجاب بعض العلماء عن هذا
السؤال بأن هذا من قسم المجمل
الذي يحتاج إلى البيان من المعلم
ويعلمه كما يعلم الطالب من معلمه
هذا . وأجاب بعض العلماء عن هذا
السؤال بأن هذا من قسم المجمل
الذي يحتاج إلى البيان من المعلم
ويعلمه كما يعلم الطالب من معلمه
هذا . وأجاب بعض العلماء عن هذا
السؤال بأن هذا من قسم المجمل
الذي يحتاج إلى البيان من المعلم
ويعلمه كما يعلم الطالب من معلمه
هذا . وأجاب بعض العلماء عن هذا

[illegible] الحمد لله [illegible]
[illegible] الحمد لله [illegible]
[illegible] الحمد لله [illegible]

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
أما بعد فهذه رسالة في علم الفرائض جمعت فيها ما
يحتاج إليه كل من يريد تعلمه من أحكامه وقواعده
وسميتها بالدرة البهية في علم الفرائض
والله أسأل أن ينفع بها كما نفع بغيرها إنه
جواد كريم وبالإجابة جدير وعليه
قدير وهو حسبنا ونعم الوكيل
ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه وسلم تسليما كثيرا

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا
قيما لينذر بأسا شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين الذين
يعملون الصالحات أن لهم أجرا حسنا ماكثين فيه أبدا
وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا ما لهم به من علم
ولا لآبائهم كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون
إلا كذبا فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا
بهذا الحديث أسفا إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها
لنبلوهم أيهم أحسن عملا وإنا لجاعلون ما عليها صعيدا
جرزا أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من
آياتنا عجبا إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا آتنا
من لدنك رحمة وهيئ لنا من أمرنا رشدا فضربنا على
آذانهم في الكهف سنين عددا ثم بعثناهم لنعلم أي
الحزبين أحصى لما لبثوا أمدا نحن نقص عليك نبأهم
بالحق إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى وربطنا على
قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والأرض لن
ندعو من دونه إلها لقد قلنا إذا شططا هؤلاء قومنا
اتخذوا من دونه آلهة لولا يأتون عليهم بسلطان بين
فمن أظلم ممن افترى على الله كذبا وإذ اعتزلتموهم
وما يعبدون إلا الله فأووا إلى الكهف ينشر لكم ربكم
من رحمته ويهيئ لكم من أمركم مرفقا وترى الشمس
إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت
تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه ذلك من آيات
الله من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له
وليا مرشدا وتحسبهم أيقاظا وهم رقود ونقلبهم ذات
اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد
لو اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا ولملئت منهم رعبا
وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم قال قائل منهم كم
لبثتم قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم قالوا ربكم أعلم

؟

مشاراؤ ابراهيم سلاحدنا ولا خير لجميعهم
للم اسمائهم ولحلاه حتى ماجة جميعهم ملحقاتهم
اهلهم ابن العاص قد تقبلها حكم ابوها
بقرى حوران هذا . ومنه سمي حكم
العزيمة ذاهبا لحدهما الحكمين
وهما قد اجتمعا وامتنع كل منهما
قبل صاحبه عن العمل بما اشار به
صاحبه لانه يعلم ان ذلك يكون
ضد مصلحته فلما رأى عمرو ذلك
قال انا اخلع علياً من الخلافة
كما خلعت صاحبي وتركت امر
المسلمين شورى بينهم يختارون
لانفسهم من يرضون فقال ابو موسى
نعم ما رأيت فتقدم عمرو
فقال ايها الناس قد خلعت
علياً ومعاوية كما خلعت صاحبي
وتركت امر المسلمين شورى بينهم
فليختاروا لانفسهم من يرضون
ثم تنحى وتقدم ابو موسى
فقال ايها الناس قد خلعت
علياً ومعاوية كما خلع صاحبي
وتركت امر المسلمين شورى بينهم
فليختاروا لانفسهم من يرضون
ثم تقدم عمرو

حمد الله هذا ما قوموا بقوبها من الأمور

فائدة الكلام

معنى الكلام مما مثلاً هذا الشيء
هذا هو حكمه وهي ماهيته وحقيقته وذاتها الكلام
هو المركب المفيد الذي هو مقصود المتكلم
مثل قولك مثلاً الجسم هذا الحجر
والحجر هذا الجسم هذا الكلام حمد الله
الحمد هو الوصف بالجميل على الجميل
هذا هو قوموا بقوبها الكلام

أحكام الكلام معنى هذا

الحكم الذي هذا هو الذي
الحكم وجوب وهيهات الحكم وجوب هو الذي
حمد الله مستحق الله بالحمد الحمد
هو الذي مثل قولك الحمد لله
الحمد هو الوصف بالجميل على الجميل
الحمد لله مستحق الله بالحمد
هذا هو قوموا بقوبها الكلام

أحكام الكلمة هو معنى

الكلمة الذي هو مثل
الحكم الحكم وجوب وهيهات اختلفوا
الحكم الحكم الحكم وجوب الحكم هذا

EX BIBLIOTHECA DR IS. GOUDSEN
BONNAE (BIBL. UNIV.)

الدواوين العصرية

من حداثة الأشياء إلى الأبد

معجم وصفي للحداثة الحضارية

الفلسفية والأدبية والجمالية

إعداد

داود صايجي الفيلالي ومعجم الأبحاث

وسيمة بوعجيلة حمزاوي

الناشر المؤسسة العربية للدراسات والنشر

بيروت - لبنان